ASSEGNO DI RICERCA AUTOFINANZIATO

Research project. “Paper and Screen: a comparison of reading and writing skills in the two modalities and development of a teleassessment tool”.

Tutor: Paola Bonifacci, Department of Psychology, University of Bologna.

PROGETTO DI RICERCA

L’uso delle tecnologie a supporto dei processi di apprendimento e studio è in costante aumento e, a seguito della pandemia, la lettura e scrittura in formato digitale hanno visto una maggiore diffusione anche nei contesti scolastici ed educativi. Tuttavia sono ancora modeste, e con risultati contrastanti, le evidenze scientifiche che si sono occupate di effettuare un confronto tra le prestazioni nella lettura e comprensione su carta e su schermo e sono limitati gli studi che hanno effettuato un confronto tra la scrittura a tastiera e quella manuale. Infine, non ci sono evidenze documentate su come la modalità di lettura e scrittura su schermo possano incidere sulle prestazioni degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, anche se alcune evidenze suggeriscono un vantaggio in termini di comprensione del testo per la lettura su schermo con sintesi vocale rispetto alla lettura self-paced (Bonifacci et al., 2022). La disponibilità di strumenti di assessment della lettura e scrittura a monitor potrebbe rappresentare uno strumento importante per favorire modalità di valutazione su larga scala e potrebbe permettere un più agevole monitoraggio degli effetti di interventi di potenziamento.

Lo studio oggetto del presente contratto, intende sviluppare un prototipo di prove per la valutazione delle competenze di letto-scrittura e comprensione del testo in teleassessment e confrontare le prestazioni con prove somministrate in forma cartacea. Inoltre, verranno considerati possibili fattori di moderazione, che includono misure neuropsicologiche e variabili ambientali, che possono influire sulle diverse modalità di letto-scrittura e comprensione.

PIANO DI ATTIVITA’

L’attività dell’assegnista prevede:

* Una revisione della letteratura internazionale sul confronto tra prove di letto-scrittura in forma cartacea e su schermo
* Sviluppo del prototipo di prove per la valutazione in teleassessment delle competenze di letto-scrittura e comprensione del testo e delle misure di controllo (prove in carta-matita, variabili neuropsicologiche e ambientali).
* Somministrazione del protocollo ad un ampio campione di partecipanti nella fascia di età 8-13 anni
* Analisi dei dati e diffusione dei risultati attraverso articoli scientifici su riviste internazionali e conferenze nazionali e internazionali

Lo studio sarà svolto presso il Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, presso Anastasis Società Cooperativa e presso scuole nell’area metropolitana di Bologna e/o altre scuole sul territorio regionale e/o nazionale e/o sedi della AUSL nella Regione Emilia Romagna.